### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.01 «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения»

**Направление подготовки** - 44.03.01 Педагогическое образование **Направленность (профиль)** - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

#### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно оказывать коррекционно-компенсаторное воздействие с целью исправления или ослабления отрицательного воздействия речевых нарушений на процесс развития ребенка с патологией органов чувств (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

#### Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 — способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о сущности, формах и характерных чертах нарушений органов слуха и зрения;
- формирование системы знаний о психологических особенностях развития ребенка с сенсорными расстройствами;
- создание условий для овладения обучающимися методикой коррекционного логопедического воздействия при патологиях слуха и зрения;
- формирование умений определять причины и специфику речевых нарушений у ребенка с сенсорными нарушениями и в соответствии с этим подбирать и реализовывать методику коррекционной работы; организовывать соответствующую коррекционноразвивающую образовательную среду; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и специальная психология», «Невропатология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Общая и специальная педагогика», «Логопедия», «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы», «Логопедическая ритмика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине							
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса								
ИПК-1.1. способен применять логопедические знания при реализации коррекционно-образовательного процесса	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности							
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности							
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности							
ИПК-1.2. способен использовать логопедические технологии для достижения	знает базовые и развивающие логопедические технологии							
эффективных результатов обучения	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционноразвивающем процессе							
	владеет навыками организации коррекционно- развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий							

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Нарушения слухового анализатора. Причины, формы, степени нарушения слуха у ребенка	23	1	2		20
2.	Нарушения фонетико-фонематического, лексического и грамматического строя речи у ребенка с нарушением слуха. Особенности диагностики		1	2		20
3.	Особенности логопедической работы с ребенком с патологией органов слуха	24	2	2		20
4.	Нарушения зрения. Основы тифлопедагогики	37,8	2	2		33,8
5.	Характеристика основных уровней сформированности речи у ребенка с глубокими нарушениями зрения					
6.	Основы логопедической работы с ребенком с патологией зрения					
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	8		93,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

# Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры  $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «Куб $\Gamma$ У» филиала в г. Славянске-на-Кубани.